

Sí, ¡eres TÚ!

...y haces nuevas todas las cosas.

UNIDAD DIDÁCTICA

RELIGIÓN CATÓLICA. 1º-2º-3º ESO



UNIDAD DIDÁCTICA

1º-2º-3º ESO

PROPUESTA 1

VIVIR EN UN MUNDO ASOMBROSO

2

En un mundo tan maravilloso como el nuestro, nos hemos acostumbrado a ver como normales cosas que son realmente sorprendentes e increíbles. A ti te resulta de lo más natural ver cómo funciona un teléfono móvil. Sin embargo, imagina que este



dispositivo, tan familiar para nosotros, lo tuviera en sus manos una persona de principios del siglo XX, ciertamente, su cara de asombro sería digna de una buena fotografía.

El asombro es la capacidad de percibir lo bello, lo excepcional, y lo impresionante en todo lo que nos rodea. Contribuye a nuestra [felicidad](#), creatividad y motivación.

Asombrarnos e ilusionarnos, son sentimientos que nos ayudan a vivir nuestra vida de una manera más alegre y feliz. Es una pena que en una sociedad tan sofisticada como la nuestra, poco a poco, vayamos perdiéndolo la capacidad de asombrarnos con las cosas de cada día, por eso queremos animarte a contemplar tu día a día, con una mirada que te ayude a disfrutar y vivir lo maravilloso que eres tú, la vida y Dios que te acompaña.

Asombrarse por la Naturaleza

Puedes entrenar tu capacidad de asombro al contemplar la naturaleza con detenimiento. Todo parece ordinario a primera vista. Sin embargo, cuando te tomas unos minutos para realmente abrir los ojos y observar y luego meditar, las cosas empiezan a cobrar más valor.

Experiencia de interiorización

El profesor invita a la clase a relajarse. Empieza por pedir que estén bien sentados, seguidamente cierran los ojos y luego se les pide que empiecen a hacerse consciente de su respiración. Primero van tomando aire por la nariz y luego lo expulsan suavemente por la boca sin hacer ruido.

Una vez que se ha conseguido una respiración acompasada en la clase, se les invitan a relajar el cuello moviéndolo suavemente, después a dejar caer el peso de los hombros sobre tronco y que sienta cómo el tronco descarga todo su peso en el asiento de la silla. Una vez hecho esto, se les pide que intenten notar cómo la sangre fluye por sus venas, aunque no lo consigan.

Hecha esta primera parte se les pide que, imaginariamente, usen sus cinco sentidos. Luego se les dice:

“Imagina que estás en un gran bosque, **miras** y te fijas en un árbol en particular.



Piensa en sus raíces, en su copa, en la savia fluyendo por su interior. Nota la suave brisa en tu rostro, **escucha** los ruidos de la naturaleza los pájaros, insectos, el río, aire. **Huele** los distintos olores que te llegan de las plantas aromáticas del bosque. **Toca** la corteza de un árbol o caricia la hierba. **Saborea** un fruto del bosque: moras, piñones... (breve silencio): **Siente**

que eres uno con la naturaleza.

Intenta identificar qué sentimientos hay en estos momentos en ti: paz, alegría, serenidad, seguridad, esperanza, ilusión... (Después de dejar un breve tiempo se le invita a abrir, poco a poco, los ojos y se puede compartir las vivencias en voz alta con toda la clase).

Las maravillas de la naturaleza

Sacar tiempo para aprender cosas nuevas acerca de las cosas que te rodean, aumenta en ti la tu habilidad de sentir asombro. Tomemos por ejemplo un sencillo plátano. ¿Sabías que esta fruta tan común contiene un componente químico que alivia la picazón y la inflamación de la picadura de mosquito? Ahora cada vez que veas uno, lo harás lleno de asombro.

Sí, ¡eres TÚ!... y haces nuevas todas las cosas

Un famoso escritor brasileño, Jorge Amado, dijo una vez: "El mundo es así, *incomprensible y lleno de sorpresas*". De hecho, hay muchas cosas increíbles en este planeta que aún no hemos visto. No importa si han sido creadas por la naturaleza o por los humanos, nunca dejan de sorprendernos, y prácticamente nos obligan a tomar nuestras cámaras y a apresurarnos a compartir las imágenes con todos en Internet.

En el siguiente enlace, puedes ver cosas maravillosas <https://genial.guru/admiracion-curiosidades/18-cosas-que-pueden-asombrar-incluso-a-aquellos-que-dicen-haberlo-visto-todo-en-esta-vida-718760/> se pueden ver cosas sorprendentes de la naturaleza.

Técnica cooperativa: el folio giratorio.

Una vez que los alumnos hayan visto las imágenes se les propone trabajar en cooperativo.

1-. Los alumnos contestan en grupos cooperativos aplicando la técnica del folio giratorio a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que más te asombra de la naturaleza?.

Una vez el folio haya girado dos veces por todos los alumnos, cada alumno va explicando a los demás compañeros por qué le provoca asombro aquello que ha escrito en el folio.

2-. En otro folio, con la misma dinámica, darán ideas para cuidar el tesoro que es la naturaleza.



Trabajo para casa

Se le pide a los alumnos que, con ayuda del ordenador, en casa busque una o dos imagen de la naturaleza que les parezca espectacular que la envíe por correo al profesor o la grabe en un prendrive para luego exponer en clase el por qué ha escogido esa e imagen y qué sentimientos ha provocado en él.

La naturaleza nos conecta con el Creador

Muchas personas contemplando la naturaleza, han encontrado un camino para encontrarse con Dios. San Francisco es un buen ejemplo, como queda reflejado en la oración siguiente.

EL CÁNTICO DE LAS CRIATURAS

Altísimo, omnipotente, buen Señor,
tuyas son las alabanzas, la gloria y el honor y toda bendición.

A ti solo, Altísimo, corresponden,
y ningún hombre es digno de hacer de ti mención.

Alabado seas, mi Señor, con todas tus criaturas,
especialmente el señor hermano sol,
el cual es día, y por el cual nos alumbras.

Y él es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las has formado luminosas y preciosas y bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento,
y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo,
por el cual a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,
la cual es muy útil y humilde y preciosa y casta.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual alumbras la noche,
y él es bello y alegre y robusto y fuerte.

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra,
la cual nos sustenta y gobierna,
y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba.

Alabado seas, mi Señor, por aquellos que perdonan por tu amor,
y soportan enfermedad y tribulación.

Bienaventurados aquellos que las soporten en paz,
porque por ti, Altísimo, coronados serán.

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.

¡Ay de aquellos que mueran en pecado mortal!:



bienaventurados aquellos a quienes encuentre en tu santísima voluntad, porque la muerte segunda no les hará mal.

Alabad y bendecid a mi Señor,
y dadle gracias y servidle con gran humildad.

(San Francisco de Asís)

Vídeo Musical

El cántico de las criaturas, es una oración de alabanza a Dios que **nace del asombro de S. Francisco** al contemplar la naturaleza. Este canto, ha impresionado y calado en muchas personas por la belleza y sensibilidad con la que se expresa el autor.

Como ejemplo, vamos a ver un video con una versión que hizo el grupo musical "Mecano" de este cántico. <https://youtu.be/e8tic0g7paM>

Trabajo personal

De la oración "El cantico de las criaturas" de San Francisco de Asís, escribe en tu cuaderno la alabanza que más te haya gustado y después haz una alabanza, al estilo de San Francisco, de algún elemento de la naturaleza por el que te parezca importante darle gracias a Dios.

El ser humano es la criatura más asombrosa



Al contemplar la naturaleza vemos cosas asombrosas pero, sin duda, el ser humano es la creación en la que Dios ha puesto más amor, hasta el punto de hacerlo semejante a Él. "Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó" (Gn 1,27).

Si acudimos a la biología, esta ciencia nos muestra los sistemas tan complejos y maravillosos que hacen del ser humano una criatura única, no solo dotada de un cuerpo de carne, huesos, sistema nervioso y muchos más elementos materiales. Dios, además, nos ha regalado un "mundo interior" por descubrir y vivir.

Dios nos ha creado como seres inteligentes y libres con la capacidad de amar y ser amados. Los seres humanos tenemos la posibilidad de reflexionar y experimentar en nosotros el amor, la libertad, la belleza, la verdad, la justicia, la paz, la relación con Dios y otros valores.

Toda la creación, obra del amor de Dios, tiene como fin y destino último, el hombre. Todo ha sido creado para servicio y felicidad del hombre y para gloria de Dios.

Dios nos ha hecho para participar de su obra de creación, prueba de esta colaboración con el proyecto creador de Dios, son los múltiples logros de la humanidad a lo largo de la historia.

Grandes logros de la humanidad ¹

El ser humano ha creado cosas inimaginables, es el único animal que no abandona al débil a una muerte segura, el que ayuda en las peores catástrofes, y el que es capaz de desafiar a la poderosa naturaleza llevando naves a los confines del sistema solar. Somos capaces de lo peor pero también de lo mejor. Hemos evolucionado siendo capaces de crear un mundo en el que podemos desarrollar nuestra inteligencia y nuestra personalidad solidaria. Seguidamente, te ofrecemos algunos de los logros más importantes del ser humano.

1 La escritura

La escritura es un sistema gráfico de representación de una lengua, por medio de signos trazados o grabados sobre un soporte. Como medio de representación, la escritura es una codificación sistemática de signos gráficos que permite registrar con gran precisión el lenguaje hablado por medio de signos visuales.



2 La música

El concepto de música ha ido evolucionando desde su origen en la Antigua Grecia, en que se reunía sin distinción a la poesía, la música y la danza como arte unitario. Desde hace varias décadas se ha vuelto más compleja la definición de qué es y qué no es la música. La música, como toda manifestación artística, es un producto cultural.



3 Internet: la World Wide Web

Ningún otro invento del siglo XX influyó tanto en la sociedad como el nacimiento de la World Wide Web, el sistema de distribución de información basado en hipertexto a través de internet que revolucionó y modificó para siempre los hábitos y relaciones entre personas. Después de la escritura y la imprenta, nada hasta el día de hoy penetró tanto en la manera de relacionarnos y vivir como la web, revolución que paradójicamente también aisló a las personas de las relaciones directa.



¹ En el siguiente enlace vamos a ver un resumen de estos grandes logros y al final haremos una votación para destacar y hacernos conscientes de los más importantes. <https://listas.20minutos.es/lista/grandes-logros-de-la-humanidad-390264/>

4 El fuego

El descubrimiento del fuego es uno de los hechos más importantes en la historia de la humanidad, ya que nos ha permitido evolucionar hasta lo que hoy somos y desarrollar nuestra inteligencia. En la actualidad se sabe que el Hombre descubrió el fuego hace 790.000 años, investigaciones anteriores decían que el Homo Erectus había aprendido a manipular y usar el fuego, pero no se sabía si verdaderamente podía crearlo o lo tomaba de otros sitios -por ejemplo, fenómenos naturales-.



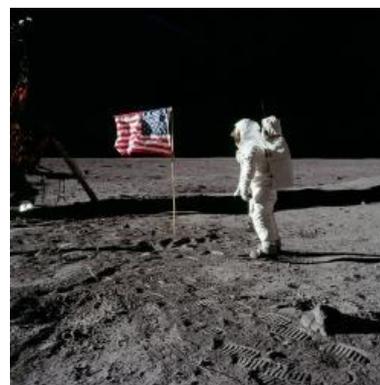
5 Descubrimiento de la agricultura

El descubrimiento de la agricultura es considerado uno de los hechos más importantes dentro de la Prehistoria. Y marca el pasaje del Paleolítico al Neolítico, de un estilo de vida recolector a productor. Trasciende a todos los aspectos de la vida por eso hablamos de Revolución Neolítica. El avance en el estudio de la Prehistoria da cuenta de que la revolución neolítica fue un proceso mundial con variantes de acuerdo al contexto geográfico y cronológico. Su origen se ubica desde finales de 9.000 a.C. al 6.000 a.C en una faja que va de Palestina al norte

de Mesopotamia.

6 La llegada del hombre a la Luna; La conquista del espacio

Apolo 11 fue una misión espacial tripulada de Estados Unidos cuyo objetivo fue lograr que un ser humano caminara en la superficie de la Luna. La misión se envió al espacio el 16 de julio de 1969, llegó a la superficie de la Luna el 20 de julio de ese mismo año y al día siguiente logró que 2 astronautas (Armstrong y Aldrin) caminaran sobre la superficie lunar.



7 Descubrimiento de la penicilina e invención de los antibióticos

En el año 1928 el escocés Sir Alexander Fleming descubrió las capacidades antibióticas de la penicilina presentes en el hongo *Penicillium chrysogenum* y hasta entonces, el mínimo error médico, una infección o cualquier tipo de herida, podía



convertirse en un enorme y fatal problema. Su descubrimiento trajo importantísimos avances en la medicina, la salud y la calidad de vida de las personas. A partir de entonces se desarrollaron todo tipo de antibióticos, se logró tratar toda clase de infecciones y la tasa de mortalidad descendió en gran medida.

8 La conquista del aire: La aviación.



Los hermanos Wright, Orville y Wilbur, son nombrados en conjunto y conocidos mundialmente por ser pioneros en la historia de la aviación. Los hermanos eran fabricantes de bicicletas pero son conocidos por sus contribuciones en el ámbito de la aviación. Llegaron a diseñar y fabricar un avión controlable.

9

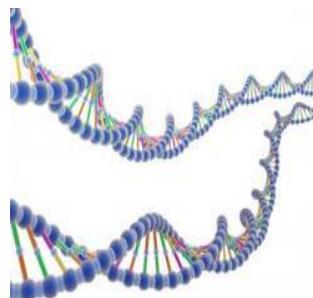
9 La revolución del transporte

Sin lugar a dudas la revolución del transporte ha sido el evento histórico de mayor relevancia social del siglo XX, y a pesar de haber pasado desapercibido luego de su nacimiento se convirtió en un eslabon vital para el crecimiento de la sociedad. El automóvil fue inventado en 1886 por el ingeniero alemán Karl Benz.



10 Genoma Humano

El mapa de la vida, descifrado en 2003 se completó el Proyecto Genoma Humano, uno de los proyectos de investigación más grandes de la historia, con el cual se obtuvo el mapa del código genético que hace posible la vida de los humanos. La secuenciación del genoma de otras especies sigue en marcha **y será algo clave para desarrollar medicamentos y otros aspectos relacionados con la salud.**





11 La teoría de la relatividad y el Big Bang

El desarrollo de la teoría de la relatividad formulada por Albert Einstein a comienzos del siglo XX sentó las bases de la física moderna nuclear y permitió el posterior desarrollo de numerosos avances en la física cuántica.

10

12 Grandes avances técnicos y científicos

Desde el siglo XVII, momento en que se sitúa el nacimiento de la ciencia moderna, el progreso científico ha sido continuo. Pero es a lo largo del siglo XX cuando la investigación y la aplicación técnica de los conocimientos científicos se han desarrollado a un ritmo tan acelerado que ha transformado radicalmente la vida de los seres humanos. En los últimos 20 años se han realizado más descubrimientos que en el resto de la historia de la Humanidad y la incorporación de principios científicos a tecnologías aplicables a la vida cotidiana se está produciendo a una velocidad incomparable con la del pasado.



13 El arte

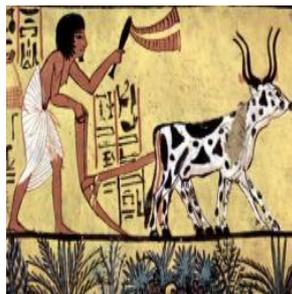
El arte es un componente de la cultura, reflejando en su concepción los sustratos económicos y sociales, y la transmisión de ideas y valores, inherentes a cualquier cultura humana a lo largo del espacio y el tiempo. Se suele considerar que con la aparición del Homo sapiens el arte tuvo en principio una función ritual, mágica o religiosa (arte paleolítico), pero esa función cambió con la evolución del ser humano, adquiriendo un componente estético y una función social, pedagógica, mercantil o simplemente ornamental.



14 La imprenta

El invento de Gutenberg se difundió con celeridad. Para el año 1500 ya había imprentas en 60 localidades de Alemania, así como en otros doce países de Europa.

“El desarrollo de la imprenta constituyó una revolución en el mundo de las comunicaciones”, señala The New Encyclopædia Britannica. “En los siguientes cinco siglos se realizó un gran número de mejoras en la técnica de la impresión, pero el proceso fundamental siguió siendo esencialmente el mismo”.



15 la domesticación de animales

La mayoría de las pruebas indican que la domesticación de animales comenzó en algún lugar del Próximo Oriente hacia el 8000 antes de J.C. con la aparición de viviendas permanentes. En los comienzos del neolítico, hace unos 11000 años, cuando los hombres del Próximo Oriente comenzaban a establecerse en comunidades permanentes, pero aún no agricultoras, comenzaron a guardar cabras y ovejas para utilizarlas como reserva alimenticia dándose así el primer paso para la domesticación.

16 El deporte

Los Juegos Olímpicos en la Antigüedad fueron una serie de competiciones atléticas disputadas por representantes de diversas ciudades estado de la Antigua Grecia. Los registros indican que comenzaron en el 776 a. C. en Olimpia (Grecia), y se celebraron hasta el 393 d. C. Los Juegos se disputaban normalmente cada cuatro años o una Olimpiada, que era una unidad de tiempo. Durante la celebración de los Juegos se promulgaba una tregua o paz.



Trabajo cooperativo

Vistos los diversos logros del ser humano en la historia, ahora se trata de hacer una valoración de los tres más importantes. Primero, los alumnos del grupo de trabajo cooperativo, votan y deciden entre ellos cuáles son los tres mejores logros argumentando el porqué. Después con el resultado de la decisión en los grupos, se razona y se vota entre los distintos grupos de la clase los tres mejores logros. Finalmente, en la cartelera se puede colorar un dibujo con un podio en el que figuren los tres logros ganadores.

El asombroso mundo interior

Las personas, además de tener un cuerpo material que nos permite hacer muchas cosas: movernos, alimentarnos, trabajar.... También tenemos una parte en nuestro cuerpo que no podemos ver, pero que es esencial para dar sentido a nuestra vida y ser felices. Este mundo interior es espiritual y es lo que los cristianos llamamos "alma".

Para muchos la vida interior a la que aludimos, viene a ser como una especie de recetario para conseguir un mayor equilibrio de su personalidad, y nada más. Para otros, vida interior significa cultivar con calidad la manera de pensar o de sentir, calidad que luego se manifestará en su vida profesional o social, proporcionándoles una mayor serenidad y una mayor inspiración.



Para otras personas, vida interior quiere decir dirigirse a un ser superior, a lo que se le puede dar el nombre de Dios, o el que se quiera, y tratar de armonizarse con esta fuerza superior y así conseguir una paz, un amor, y una fuerza de orden superior. Es decir, desean llegar a una armonía con

Dios, de forma que uno viva de un modo positivo como expresión de esta paz.

Lo cierto, es que dentro de nosotros hay un tesoro que nos empeñamos en buscar lejos de nosotros y de esa manera nunca llegamos a disfrutar de nuestro tesoro. Este algo muy parecido a lo que se nos narra en el siguiente cuento.

El tesoro de nuestra vida

“Cuentan que un joven recibió en sueños una gran revelación: en el cruce de dos caminos cercanos a su aldea había un gran tesoro. Sólo tenía que ir allí y remover la tierra para conseguirlo. Ni corto ni perezoso se dirigió a aquel lugar. Estuvo todo el día cavando, retirando las piedras y apartando la tierra. Cuando ya estaba derrumbado y agotado por el duro trabajo pasó por aquel cruce un sabio que le preguntó qué estaba haciendo. Al explicarle su sueño el sabio le dijo que él también había tenido un sueño parecido, pero que el tesoro de su sueño estaba dentro de una casa que tenía dos ventanas, un hermoso porche a la entrada un tejado de color rojo. El joven recapacitó y se dio cuenta de que la casa de la que le estaba hablando aquel desconocido era su propia casa. Salió corriendo hacia su domicilio y excavó justo al lado de la puerta y encontró un hermoso cofre. Se dio cuenta de que el tesoro lo había tenido muy cerca, en su propia casa durante muchos años y no se había dado cuenta del hecho”.

Trabajo cooperativo

La propuesta consiste en preparar una sencilla representación del cuento que duré unos minutos. En el grupo cooperativo, se reparten los personajes del cuento, e incluso puede crear alguno más para que todos actúen. Una vez que hayan preparado la representación, el profesor verá el momento más oportuno para que todos los grupos represente el cuento anterior.

Después de las representaciones, en grupo cooperativo se abre un diálogo

relacionado con el cuento anterior respondiendo a las siguientes preguntas:

1. ¿Crees de verdad que dentro de cada uno hay un tesoro?.
2. ¿En qué crees que consiste ese tesoro personal?.
3. Comparte con tus compañeros alguno de los “dones” que crees que tienes y en qué momentos o actos crees que se puede ver.
4. “Orar es tratar de amistad estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama” (Sta. Teresa de Jesús).
Crees que la posibilidad de relacionarte con Dios en la oración personal o de otras maneras como puede ser contemplando la naturaleza, ayudando a una persona.... es un tesoro ¿por qué?.

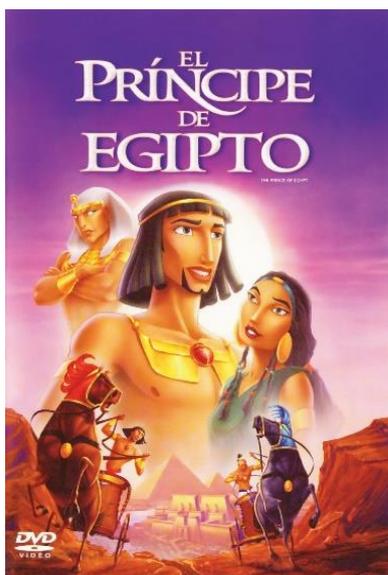
Contemplando la Biblia

La asombrosa experiencia de la Zarza ardiendo

De la película “El príncipe de Egipto” de Steven Spielberg, en el caso de que se disponga de ella, la escena de la zarza se encuentra, minuto 41,21 hasta el 46, 21. En el caso de que no se disponga de youtube se puede ver en el siguiente enlace <https://youtu.be/3AtSZZIS-CA>

En la biblia, en libro del Éxodo, se nos relata la intervención de Moisés en la historia de salvación del pueblo hebreo.

Tras su nacimiento, su madre puso a Moisés en una cesta en el río Nilo para evitar que los egipcios lo matarán porque había una ley dictada para acabar con la vida de los niños hebreos. Moisés, rescatado de las aguas por la hija de faraón, fue educado como un príncipe de Egipto, hasta que Moisés mató a un capataz, que trataba violentamente a un hebreo, y tuvo que huir a Madián. En este territorio, en el libro del Éxodo 3,1-14 se narra la experiencia que Moisés tuvo mientras pastoreaba el rebaño de su suegro Jetro. Este suceso le cambió la vida. Buscando a una oveja perdida, se encontró con algo asombroso, una zarza ardía sin consumirse y en ella Dios le reveló lo que sería su misión en la vida: liberar al pueblo hebreo de la esclavitud del faraón con su ayuda.



En esta llamada que Dios le hace Moisés, se repiten unos pasos que aparecen en todas las llamadas vocacionales que Dios hace a las personas en el Antiguo y Nuevo Testamento y son los siguientes.

1. Llamada por parte de Dios.

Dios llama a Moisés.

2. Mediación (Un ángel o evento sirven para captar la atención de la persona).

Dios utiliza una oveja perdida y una zarza ardiendo, para llamar la atención de

Moisés y presentarle la misión de salvar a su pueblo. Dios le dice que ha oído los gritos del pueblo Israel pidiéndole la libertad.

3. Excusas por parte del llamado.

Moisés le dice a Dios que era tartamudo y que tenía miedo a enfrentarse al faraón.

4. Confirmación de la llamada por parte de Dios.

Dios reacciona diciéndole a Moisés que Él es Dios y que todo lo puede. Ha sido Él, Dios, quien le ha dado la vida y lo que tiene. Está convencido de que puede llevar adelante la misión.

5. Respuesta incondicional a Dios por la persona que ha sido llamada a su servicio.

Moisés se acaba de fiar de Dios y le responde que está dispuesto a trabajar para realizar la misión que Dios le ha encargado: liberar a su pueblo.

Moisés decidió llevar hasta el final la propuesta que Dios le hizo, en medio de muchas dificultades, pero su vida tuvo sentido y fue feliz.

Para trabajar en grupo o personalmente

- 1 Dios hoy también sigue llamando a personas para que realicen una misión que sirva para ayudar a las personas. Enumera algunas tareas en las que se trabaja por el bien de las personas.
- 2 Moisés fue llamado por Dios para liberar a los hebreos de la esclavitud. ¿A qué esclavitudes sigue hoy encadenados muchas personas?. ¿Qué se podría hacer para liberar a las personas que son víctimas del hambre, la intolerancia religiosa, el consumismo, drogas...
- 3 Dios utiliza diversos medios (una persona que pasa necesidad, unos niños sin hogar, la música, un lugar, una persona que orienta...) para mostrarles a las personas que llama, su deseo de que ayuden a la gente. Investiga, preguntando alguna persona que sigue a Jesús de Nazaret o buscando en internet, qué es lo que les motivó a esas personas para seguir al Señor.
- 4 Qué razones suele dar la gente para no comprometerse con Dios.
- 5 Imagina que Dios te llama, ¿A qué misión o tarea te gustaría que Dios te llamara?.

El asombro dehoniano

La Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón (Dehonianos), surgió en la Iglesia, gracias a la **experiencia de asombro y admiración que el P.Juan León Dehon sintió al contemplar el Corazón de Jesús abierto en la Cruz**. Esta vivencia, fundamenta el origen de los religiosos dehonianos y aparece recogida en el texto que

recogemos a continuación:

El Costado abierto y el Corazón traspasado del Salvador son para el Padre Dehon la expresión más evocadora de un amor cuya presencia activa experimenta en su propia vida. (RV, 2)

Este modo de sentir el P. Dehon la presencia de Dios en su vida, acabó siendo expresado en la cruz Dehoniana.

¿Acaso no te has preguntado de dónde proviene la hermosa y singular Cruz Dehoniana que nos representa como congregación y cuál utilizaban antes los dehonianos?

15

Historia de la cruz dehoniana



La **antigua cruz** era bastante sencilla, una cruz tradicional de madera con un pequeño corazón en medio, una cruz y llama de fuego sobre él, una corona de espinas a su alrededor y el corazón herido como el de nuestro Señor, recordando aquello muy característico de nuestra espiritualidad “Miraran al que traspasaron” Jn 19, 37.

El diseño de la **cruz dehoniana actual** consiste en una cruz con un corazón abierto en medio.

En 1979, año en el cual se convocó un concurso para encontrar un logo que representase la celebración de la “Fiesta de la Juventud” en conmemoración a los 50 años de la escuela St. Sebastian en Stegen, Alemania; dicho logo tenía que interpretar la frase “Se ve bien solo con el corazón” del famoso libro “El principito” de Antoine de Saint-Exupéry.

El vencedor fue el alumno Martin Hättich de Sankt Märgen en la Selva Negra. Su logo “Cruz con corazón”, posteriormente desarrollado por el profesor Alfred Erhard, no solo se convirtió en el logo de la Fiesta de la Juventud, sino que en los años sucesivos fue asumido por muchas provincias de los Sacerdotes del Sagrado Corazón, hasta que finalmente, se ha convertido el símbolo que representa a toda la Congregación.



Trabajo en grupos

1. La cruz nos indica la realidad de sufrimiento y dolor que acompañó a Jesús y vive la humanidad, ¿qué situaciones te parecen especialmente dolorosas en nuestro mundo?.
2. El corazón abierto en medio en la cruz, nos indica que el sufrimiento se supera amando. Como puedes ver, el corazón que está en medio de la cruz, es un corazón abierto que nos llama e invita a cada uno de nosotros a rellenarlo con nuestras acciones de amor y solidaridad. ¿En qué gestos o acciones tuyos se nota que estás contribuyendo a hacer un mundo más humano y solidario, al estilo de Jesús?.
3. Indica el nombre de personas que te parece que aman y se comprometen en favor de las demás personas.





Programación de la unidad

Objetivo general

Sensibilizar y comprometer a los alumnos con el lema pastoral propuesto para este curso 2020-21: **“Sí, eres Tú...y haces nuevas todas la cosas”**.

Objetivos específicos	Contenidos
Ver la naturaleza como un tesoro que hay que cuidar y respetar.	<ul style="list-style-type: none"> Las maravillas de la naturaleza
Descubrir en la naturaleza a Dios como creador, provocando el asombro ante las maravillas que encierra esta obra.	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano es la creación más asombrosa
Ser conscientes de la grandeza del ser humano y de su poder para mejorar el mundo y la sociedad, haciendo el bien.	<ul style="list-style-type: none"> Grandes logros de la humanidad
Trabajar la interioridad y la experiencia de oración.	<ul style="list-style-type: none"> Asombrarse en la naturaleza: Experiencia de interiorización El cántico de las criaturas El asombroso mundo interior
Conocer una experiencia de asombro, escucha y compromiso social en la biblia en persona de Moisés.	<ul style="list-style-type: none"> La asombrosa experiencia de la zarza ardiendo
Profundizar en la espiritualidad dehoniana contando la experiencia del P. Dehon y la cruz dehoniana.	<ul style="list-style-type: none"> El asombro dehoniano: el corazón abierto en la cruz La cruz dehoniana
Hacer una propuesta vocacional partiendo de nuestra espiritualidad.	<ul style="list-style-type: none"> La cruz dehoniana



Metodología

La metodología será activa, para buscando que los contenidos los aprendan de una manera experiencia y viva. Para esto es muy importante la participación activa de los alumnos y, en la medida de lo posible, que compartan sus experiencias en grupo. Por razón la mayoría de las actividades se pueden trabajar en “grupos cooperativos”. También es bueno dejar espacios para el trabajo y la reflexión personal.

Evaluación

Como herramientas para evaluar se sugieren las siguientes:

A nivel individual

Cada alumno debe presentar:

Un mapa conceptual de las ideas trabajadas en cada objetivo específico y un breve comentario que recoja las ideas principales del objetivo trabajado.

A nivel de grupo cooperativo

Con la técnica: “Galería de aprendizaje”.

Al final, la idea es que sobre papel esponja en la cartelera una síntesis de lo que han aprendido. Para esto le propones los siguientes puntos a trabajar:

- a) En lugar de enumerar lo aprendido, los grupos cooperativos pondrán por escrito ideas y sugerencias que valga la pena conservar para el futuro.
- b) Pedirles que represente lo aprendido utilizando medios creativos: dibujos, comics, mapas conceptuales, poesías, rap....
- c) También se valorará el ambiente de trabajo del grupo.

A tener en cuenta.

En color verde, aparecen las orientaciones para el profesor.

En color negro, son los textos para leer con los alumnos.

UNIDAD DIDÁCTICA

1º-2º-3º ESO

PROPUESTA 2

EL VIAJE DE TU VIDA



19

¿Por qué viajar?

En este tema que vamos a trabajar, queremos proponerte la palabra “viajar” como sinónimo de descubrir y aprender cosas importantes para tu vida.

Dios quiere que las personas disfrutemos del mundo en el que vivimos. Para esto, es importante caer en la cuenta de que tenemos que conocer todo lo que nos rodea para cuidarlo y por qué no, mejorarlo si es el caso.

Responder al reto que te estamos planteando, exige que te interrogues, busques, comprometas, muevas... porque ya lo sabes, sino te mueves... caducas.

En el amanecer de la humanidad, los primeros hombres estuvieron en continuo movimiento buscando las mejores condiciones para vivir: alimento, casa, vestido, herramientas...

Hoy tenemos muchas posibilidades para viajar por el mundo, incluso hasta virtualmente y ya no solo a espacios físicos, sino también al interior de nosotros mismos.

Te animamos a “viajar” con entusiasmo y sin miedos para vivir muchas experiencias enriquecedoras.

Para hacer un buen viaje y sacarle provecho, es necesario hacer una buena planificación. Lo primero que debes tener claro, es la razón de querer viajar. Tienes que ser honesto contigo mismo ya que, una vez que descubras el “porqué”, vas

a estar mucho más motivado para planear tus aventuras. Así que hazte las siguientes preguntas:

- ¿Qué quieres experimentar y aprender?
- ¿Qué actividades te hacen feliz?

(Se puede abrir un diálogo con la clase para que los alumnos puedan expresar al respecto de estas dos preguntas.)

Así podrás escoger con mayor facilidad tu próximo lugar de destino y vas a aprovechar más tu estadía. Además, si tu razón es suficientemente fuerte, te estarás comprometiendo de forma más concreta a hacer tus sueños realidad.

20

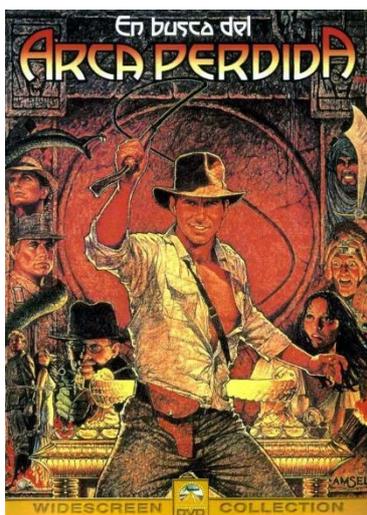
Viajar nos permite crear nuestras propias historias. Cuando viajas descubres que eres capaz de hacer cosas que no tenías idea que podías hacer.

Éstas son algunas razones por las que viajar puede cambiar tu vida:

1. **Abres tu mente.** Tu vida tiende a mejorar si estás abierto a aprender nuevas cosas, conocer otras culturas y diferentes formas de pensar. Te das cuenta que no todo es igual a lo que conoces.
2. **Te descubres a ti mismo.** Sales de tu zona de confort si estás probando cosas nuevas; ya sea estando en la naturaleza y saboreando una comida exótica, asistiendo a una ceremonia religiosa, compartiendo lo que sabes o conocer extraños. Descubres talentos y habilidades que tenías guardados.
3. **Aprendes a interactuar.** Si interactúas con otros viajeros, podrás entender otras culturas y creencias. Ayudarás a crear un mundo más cercano ya que todos somos iguales.
4. **Agradeces más a la vida.** Aprendes a disfrutar y agradecer más cada lugar y ves el mundo de otra manera. Descubres las bellezas en la que vivimos: increíbles animales, paisajes bellísimos, creaciones del ser humano, mundos interiores y más.
5. **Aprecias los momentos y lo que vives, más que lo material.** Con el tiempo, vemos que tener cosas no es lo que nos hace más felices, sino tener la amistad y la cercanía de las personas que queremos.
6. **Vives el presente.** Te das cuenta que la vida existe solamente ahora, por lo que disfrutas cada momento de tu viaje. Aprendes a reconocer todo lo que tienes alrededor.

Viajeros de otras épocas

A continuación, te presentamos el tráiler de tres películas que, seguramente, ya hayas visto. En esta ocasión se trata de captar qué es lo que motiva a cada uno de los personajes a hacer su viaje.



“En busca del arca perdida”

Breve sinopsis:

Año 1936. Indiana Jones es un profesor de arqueología, dispuesto a correr peligrosas aventuras con tal de conseguir valiosas reliquias históricas. El gobierno estadounidense le encarga la búsqueda del Arca de la Alianza, donde se conservan las Tablas de la Ley que Dios entregó a Moisés. Según la leyenda, quien las posea tendrá un poder absoluto, razón por la cual también la buscan los nazis.

https://youtu.be/KGW_5fPY6As

21

Trabajo cooperativo.

Primero contesta en el cuaderno a las siguientes cuestiones y después comparte lo que ha trabajado. Una vez que hayáis compartido tenéis que crear en grupo un cartel que recoja en el título de una aventura o misión que os parezca importante hacer en esta vida y en otro folio el nombre del personaje que va a realizar esa misión y qué cualidades debe tener para llevar a cabo la tarea encomendada.

- ¿Qué es lo que anima a Indiana Jones a buscar el Arca perdida?
- ¿Qué cualidades tiene que poner en juego para lanzarse a esta aventura?
- En este momento, deja que afloren en ti tus sueños y deseos. ¿Por qué razón estarías dispuesto a emprender una aventura en tu vida?.
- ¿De qué manera está relacionada la parábola del “tesoro escondido y la perla preciosa”, con la reflexión que has hecho sobre la película “En busca del arca perdida”?.

Mateo 13, 44-52

«El Reino de los Cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo que, al encontrarlo un hombre, vuelve a esconderlo y, por la alegría que le da, va, vende todo lo que tiene y compra el campo aquel.» «También es semejante el Reino de los Cielos a un mercader que anda buscando perlas finas, y que, al encontrar una perla de gran valor, va, vende todo lo que tiene y la compra».





“El Señor de los Anillos, la comunidad del anillo”.

Breve sinopsis:

En la Tierra Media, el Señor Oscuro Saurón ordenó a los Elfos que forjaran los Grandes Anillos de Poder. Tres para los reyes Elfos, siete para los Señores Enanos, y nueve para los Hombres Mortales. Pero Saurón también forjó, en secreto, el Anillo Único, que tiene el poder de esclavizar toda la Tierra Media. Con la ayuda de sus amigos y de valientes aliados, el joven hobbit Frodo emprende un peligroso viaje con la misión de destruir el Anillo Único. Pero el malvado Sauron ordena la persecución del grupo, compuesto por Frodo y sus leales amigos hobbits, un mago, un hombre, un elfo y un enano. La misión es casi suicida pero necesaria, pues si Sauron con su ejército de orcos lograra recuperar el Anillo, sería el final de la Tierra Media. La película refleja la lucha del bien contra el mal.

22

Muchos aficionados al cine se quedan alucinados al enterarse de que J.R.R Tolkien, el autor de El Señor de los Anillos era un devoto y fiel católico. Aunque Tolkien nunca quiso hacer de “El Señor de los Anillos” una alegoría de su fe, inevitablemente su fe y sus creencias se reflejan en el entramado moral de su universo fantástico.

https://youtu.be/3GJp6p_mgPo

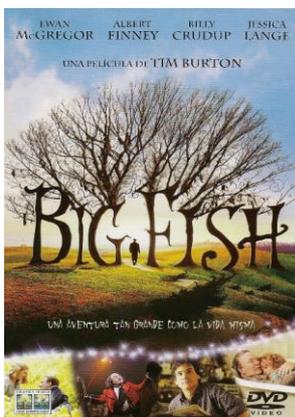
La conducta apropiada es la esencia de la felicidad. Para descubrirla, indaga en lo más profundo de tu alma, allí donde reside la bondad. (Sócrates)

En el viaje de nuestra vida, es inevitable que tomemos opciones. No hemos sido creados para ser en la vida meros espectadores, sino para decidir, aunque suene muy general, entre “el bien y el mal”.

Trabajo personal

- En tu cuaderno, haz dos columnas encabezadas con las palabras bien y mal. En la columna correspondiente escribe las consecuencias y sentimientos que se derivan de hacer el bien o el mal.
- ¿Qué causas, proyectos, obras, misiones, hay que apoyar para que acabe triunfando el bien?.
- ¿Qué cualidades deberían estar presentes en las personas que eligen hacer el bien?

“Big Fish”



Sinopsis:

William Bloom no tiene muy buena relación con su padre, pero tras enterarse de que padece una enfermedad terminal, regresa a su hogar para estar a su lado en sus últimos momentos. Una vez más, William se verá obligado a escucharlo mientras cuenta las interminables historias de su juventud. Pero, en esta ocasión, tratará de averiguar cosas que le permitan conocer mejor a su padre, aunque para ello tendrá que separar claramente realidad y fantasía, elementos que aparecen siempre mezclados en los relatos de su padre.

23

<https://youtu.be/b18ctpNjMmY>

(Poner el corte de la película que va del minuto 18,10 al 39,25.

El objetivo es que los alumnos lleguen a comprender que están llamados a crecer y que a veces el ambiente o sus opciones pueden ser como una pecera en la que es imposible que se desarrollen. También es importante que vean que las comodidades que ofrece el pueblo de “espectro” son eso una ilusión, los zapatos colgados de la cuerda indican la renuncia a seguir caminando. No podemos detenernos en nuestro “viaje” aunque sangren nuestros pies.. En el camino habrá momentos en los que sintamos el miedo...los miedos desaparecen cuando sabemos el final de nuestro camino que para el cristiano será encontrarnos con el amor de Dios, saber que nuestro Dios siempre nos amará.)

Trabajo Cooperativo

Primero contesta en el cuaderno a las siguientes cuestiones y después. Comparte lo que ha trabajado en grupo.

No podemos ser como Peter Pan, el niño que no quería crecer. Como has podido ver en la película estamos llamados a crecer, no solo por fuera sino también por dentro.

- ¿Qué valores tiene Edward Bloom?.
- ¿Qué actitudes y cosas hay en nuestra sociedad y ambientes que impiden que los chicos y chicas crezcan interiormente?
- El miedo es un factor que debes dominar si quieres aventurarte y vivir. ¿Cuáles son los miedos y complejos que nos paralizan y asfixian a los chicos y chicas de tu edad?

Un destino de nuestro viaje: El Reino de Dios²

En el viaje de nuestra vida, no podemos dejar de visitar y vivir el Reino de Dios, ya que este no es solo algo espiritual, sino también geográfico que se hace visible cuando sobre la tierra que pisamos y en la que vivimos podemos sentir, “tocar”, hacer realidad, valores tan necesarios como son la verdad, justicia, amor, solidaridad, alegría.

Dios que quiere que el hombre viva y sea feliz, y nos ha ofrecido un modelo de sociedad y de relacionarnos entre las personas en la persona de Jesús. La misión de Jesús consistió precisamente en esto, en anunciar el Reino de Dios, tarea que luego continuaron sus discípulos.

Jesús anunció y explicó el Reino, sobre todo, a través de parábolas que son comparaciones extraídas de situaciones de la vida cotidiana, para hacer más comprensible el mensaje que quiere transmitir. En los Evangelios podemos encontrar varios tipos de parábolas del Reino:

1. Parábolas del *alegre descubrimiento* del Reino y de la consecución del mismo a costa de todo lo que uno tiene o es... (Mt 13,44.45-46; Mc 2,19).
2. Parábolas de la *llamada / elección* del Reino: invitación a acoger al Reino para entrar en él, y esto significa ponerlo como primera prioridad en su vida (Lc 14,16-24).
3. Parábolas del *crecimiento* del Reino: desde su origen aparentemente insignificante, llega a ser algo grande y seguro (Lc 13,18-19.20-21; Mt 13,1-9; Mc 4,26-29).
4. Parábolas de la *paciencia, misericordia y bondad de Dios* que espera y se alegra por el arrepentimiento y vuelta del pecador (Lc 13,6-9; 15,4-10.11-32; Jn 10,11-16).
5. Parábolas de la *gratuidad* de la salvación (Lc 7,41-43; 18,9-14; Mt 20, 1-16).
6. Parábolas de la actitud *cristiana*: obediencia/práctica de las enseñanzas de Cristo (Mt 7,24-27; 21,28-32) y práctica de la caridad y justicia (Lc 10,30-37; 16,19-31).
7. Parábolas de la *ambigüedad* de estos tiempos: la coexistencia de buenos y malos en la Iglesia, germen del Reino de Dios (Mt 13,24-30.47-50).
8. Parábolas de exhortación a la *vigilancia* y la *responsabilidad* porque "no saben el día ni la hora" (Lc 12,13-21.35-48; 13,24-30; Mt 25,1-13.14-30).
9. Parábolas del *juicio final*: así son los criterios según los cuales serán juzgados Uds... (Mt 18,21-35; 25,31-46).

² <http://soycatolicoconfe.blogspot.com/2013/10/caracteristicas-del-reino-de-dios.html>

Jesús es el principal y autorizado anunciador de esta Buena Noticia, como él mismo afirmó al comienzo de su misión en la sinagoga de Nazaret, aplicándose las palabras del profeta Isaías: "El Espíritu está sobre mí, por cuanto que me ha ungido Yahveh. Para anunciar la Buena Nueva a los pobres me ha enviado, a vendar los corazones rotos; a pregonar a los cautivos la liberación y a los reclusos la libertad; a pregonar el año de gracia de Yahveh."

Dramatización de parábolas

Previamente hay que avisar a los alumnos para que este día traigan las biblias a clase.

En grupos cooperativos, los alumnos se distribuyen las lecturas de las distintas parábolas, luego la presenta a sus compañeros y finalmente eligen una de las parábolas para representarla en clase. Al final de la representación, se pide primero al resto de la clase que digan libremente qué valores cristianos han aparecido en la representación y en qué momento de la representación lo han apreciado. Al final, el grupo que ha representado la parábola, comenta por qué han elegido representar esa parábola y cómo se han sentido..

LA INSTAURACION DEL REINO POR LAS OBRAS DE JESUS

Los **milagros** que obraba Jesús, su manera de comportarse muy libre y a veces chocante contraria con las normas de la época, fueron otras maneras de hacer presente el Reino de Dios. Interpretando la ley con humanidad, poniendo al acercarse a las personas en primer lugar la misericordia y acogiendo a los marginados por la sociedad y la trayectoria de su misma vida también nos hablan del Reino que anunció con su palabra:

1. La *comunión de mesa* con pecadores y gente "impura", *a propósito*, como médico que busca a los enfermos.
2. Su *acogida* de mujeres, niños, y aun samaritanos y paganos en el mismo plano con los varones judíos.
3. *Sanaciones de los marginados*, despreciados y afligidos con diversos males y su reincorporación en la vida social y religiosa de Israel.
4. Las *resurrecciones* (devolución de la vida a los muertos) como signo de algo más grande todavía: la nueva vida eterna que él ofrece.
5. *Signos proféticos* como la expulsión de vendedores del Templo o la maldición de la higuera sin frutos.
6. *Perdonar los pecados* por derecho propio.
7. La *expulsión de los demonios* (malos espíritus) por Jesús como signo especial de la irrupción victoriosa del reinado de Dios.
8. *Poder sobre la naturaleza*, como calmar el viento y mar embravecidos, multiplicar el pan y los pescados, o cambiar el agua en vino.
9. Su *pasión y muerte preanunciadas* por él mismo: ajusticiado como un

malhechor en Jerusalén, como los profetas de antaño.

10. Su *resurrección* "al tercer día" según él mismo había declarado, y la constatación del hecho inaudito por múltiples signos y personas.

JESUS MISMO ES EL REINO DE DIOS

Si queremos resumir qué es El Reino de Dios, podemos decir que es el mismo Jesús porque en Él podemos encontrar todo lo que Dios quiere para nosotros. Un modelo de vivir para nuestra vida en la tierra y después del paso de la muerte, una vida junto a quien nos ama, llena de alegría y felicidad que no tendrá fin.

26



La acogida de esta buena noticia del Reino de Dios exige, como a los deportistas de élite, vivir nuestra vida en un espíritu de continua mejora y superación (conversión). Significa un cambio de mentalidad y adhesión personal a Cristo y a su mensaje. Este conocimiento de Jesús es vivido personalmente e implica un acto de confianza y abandono

en Él, que nos ayuda a vivir como él. La llamada a la mejora continua, no se dirige tan sólo a los que escuchan por primera vez el anuncio del reino, sino a todos los que ya la acogieron, que sepan vivirlo bien y lo anuncien a toda la humanidad.

Uno de las máximas o lema que los dehonianos es: "Adveniat Regnum tuum" que significa, "Venga a nosotros tu Reino". Es una llamada a hacer presentes los valores de Jesús en nuestro mundo.

Trabajo cooperativo: Decálogo de un pueblo ideal

En grupos cooperativos, los alumnos atendiendo a los valores que presentan las parábolas y las obras y actitudes de Jesús, deben elaborar un decálogo que recoja **10 normas básicas que deberían tener en cuenta y practicar los habitantes de una ciudad que van a visitar** y en la que van a ser acogidos durante una semana. Una vez lo tengan hecho, lo pondrán en un folio que luego, durante un tiempo, se puede fijar en la cartelera de la clase.

Útiles para viajar

Antes de empezar el viaje, es necesario proveernos de materiales para localizar los lugares que vamos a visitar y para no desorientarnos. Para esto vamos a contar con un brújula y mapa.

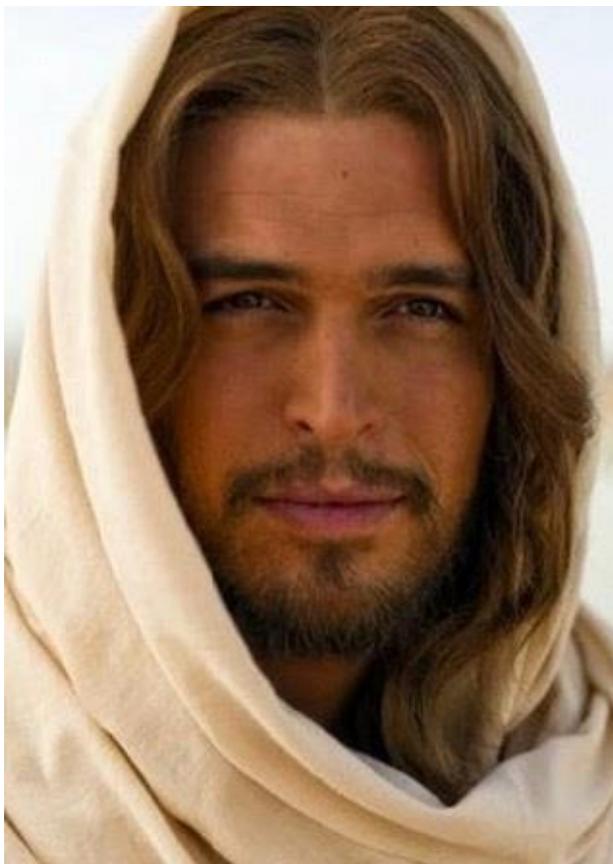


La brújula para el camino

La brújula que te proponemos para viajar a lo largo de tu vida es a Jesús de Nazaret. A continuación, te vamos a proponer un juego que se llama. “**Compara y puntúa**”.

La manera de llevarlo a cabo es muy sencilla, se trata de que te fijes en la columna de la izquierda en los que figuran los rasgos de Jesús y vayas pensando, uno por uno, hasta qué punto estos rasgos están presentes en tu vida y en qué medida. Puntuarás de 0 a 10 la presencia de ese rasgo en tu vida.

Una vez que hayas hecho la evaluación de los distintos rasgos, a tu juicio, escribe en tu cuaderno, los tres rasgos que nunca deberían faltar en la vida de una persona.



	Rasgos de Jesús	YO
1	Mira el interior de las personas, sabe ver lo positivo, descubre más allá de las apariencias.	
2	Es profundamente humano. Muestra sus sentimientos de afecto, cariño, amistad.	
3	Tiene gran constancia y voluntad. No se desanima nunca.	
4	Quiere el bien y la felicidad de la gente.	
5	Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir. Mejora a la gente que se relaciona con él de forma sincera.	
6	Trata a todos por igual, aunque siente predilección por los más pobres. Es amigo de todos, aunque se ocupe y preocupe de los últimos.	
7	Es solidario con todos, hace suyos los problemas de los otros. Ríe con el que ríe y llora con el que llora.	
8	Se muestra respetuoso, paciente, tolerante, perdonador de los fallos humanos.	
9	Perdona siempre, incluso a los que lo traicionan y crucifican.	
10	Es exigente, no se contenta sólo con palabras. Lo da todo y pide todo.	
11	Cree en la bondad y lo positivo que hay en las personas. Por eso da siempre una nueva oportunidad.	
12	Está enamorado de su tierra, de su gente, de su familia. Es sincero y defensor de la verdad.	
13	Ama con amor desinteresado y gratuito, hasta dar la vida.	
14	Aunque es tentado, no se alía con los poderosos, ni inclina su cabeza ante ellos. No le gustan la hipocresía, la apariencia, la falsedad, la mentira.	
15	No es autosuficiente. Hace grupo-comunidad. Se deja ayudar y da confianza y protagonismo a cada uno.	
16	Crea convivencia, unión, comunión entre la gente.	
17	Hay coherencia entre su pensar y obrar, su fe y su vida, su hablar y hacer. No le importa el qué dirán.	
18	Confía totalmente en Dios Padre y Amor. Le habla y escucha.	
19	No tiene vergüenza para anunciar y comunicar a Dios como Padre y Amor, con palabras y con hechos.	
20	Le gusta la compañía y la soledad, el silencio y el diálogo, la reflexión y la acción.	
21	Se le ve con frecuencia en el templo, meditando las escrituras, o en la montaña haciendo oración.	
22	Ama la naturaleza, la contempla y admira. Sabe ver en ella la belleza y el amor de Dios.	
23	Sabe ver y descubrir las huellas de la presencia de Dios en la naturaleza, en los acontecimientos, en las personas, sobre todo, necesitadas.	
24	Sabe ir contra corriente, no es un veleta. Movido desde dentro por el amor a Dios y a los demás, gracias a la fuerza que recibe del Espíritu.	
25	Nada ni nadie le ata o esclaviza. No se ha casado, aunque aprecia y valora a las mujeres. Tiene amigas. Se ha liberado de todo para amar mejor a todos.	
26	Es Evangelio, Buena Noticia, para todos. Buen samaritano, que tiende siempre una mano.	



Ir al centro del corazón (Experiencia de interioridad)

El profesor invita a la clase a relajarse. Empieza por pedir que estén bien sentados, seguidamente cierran los ojos y luego se les pide que empiecen a hacerse consciente de su respiración. Primero van tomando aire por la nariz y luego lo expulsan suavemente por la boca sin hacer ruido.

Una vez que se ha conseguido una respiración acompasada en la clase, se les invitan a relajar el cuello moviéndolo suavemente, después a dejar caer el peso de los hombros sobre tronco y que sienta cómo el tronco descarga todo su peso en el asiento de la silla. Una vez hecho esto, se les pide que intenten notar cómo la sangre fluye por sus venas, aunque no lo consigan.

Inspirándonos en el libro de "Las moradas"³ de Sta. Teresa de Jesús, vamos a realizar **un viaje virtual en el tiempo y en el espacio**. Imagina que estamos en la época medieval y vamos a conquistar un castillo en el que hay un tesoro fabuloso. Ese tesoro no es algo material, es encontrarte con una persona, ese ALGUIEN es Dios y tu verdad más profunda.



No es algo fácil, muchos hombres y mujeres han querido llegar a Dios y no han podido, porque este es un camino que hay que andar durante toda nuestra vida y quizá les ha faltado fe y perseverancia, y al final, desanimados, han acabado negando su existencia. Te animo a que hagas un intento y en el caso de que no lo consigas, al menos, seguro que aprendas el camino para llegar a Él algún día, porque recuerda que esta aventura de encontrarte con Dios, es un reto para toda la vida, es como la amistad.

Vamos a viajar al centro de tu corazón, pero llegar a él no es fácil. Para ayudarte, vamos a ir recorriendo 7 habitaciones que hay en el castillo de tu persona hasta llegar a tu corazón. Empezamos el viaje.

Primera morada: Sitúate en la puerta de tu castillo y te das cuenta de que no puedes entrar en el castillo porque las apariencias, el posturo y aparentar lo que no eres no te deja pasar dentro de ti. Intenta identificar las comodidades que no te dejan aventurarte a vivir una vida auténtica ¿Qué es lo realmente importante para ti?, ¿Cuáles son disfraces en los que intentas esconderte?... ¿vas de duro?, ¿aparentas que no te importa nadie?... Se hace necesario pasar de lo artificial y pedirle a Dios que te ayude a ser auténtico... Pídeselo en un breve momento.

Segunda morada: Ya has entrado en el camino, encuentras un buen camino pero te asaltan la pereza, la desconfianza y otras tentaciones para dejar de avanzar, necesitas de la **PERSEVERANCIA**. ¿En qué tienes que ser más constante?.

Tercera morada: Ya estás en el tercer nivel, amas pero, todavía condicionando por muchos valores de la sociedad, ves que quizá vas con alguno de tus amigos por interés.... Te falta **ENTREGARTE** de una manera más generosa y no interesada, quieres que tus amigos y Dios se ajuste a ti y a tu gusto, no respetas que ellos sean

³ https://youtu.be/z_qQcvWiSn8

como quieren ser. ¿ Eres generoso con tus amigos o solo les das algo para que luego te lo devuelvan en forma de otra cosa o favor?.

Cuarta morada: Entrás en **CRISIS** porque hasta ahora todo lo que has conseguido, ha sido por tu fuerza y empeño, pero falta que te fies de la gracia de Dios, de que le dejes a Dios intervenir en tu vida. Has bebido agua de un pozo, pero por mucho que te empeñes tú no puedes llenar el pozo de agua si no llueve, si el cielo no se abre y deja caer el agua. Aprendes a ver que además de tu amor, existe el amor de Dios que se dirige a ti y quiere ayudarte. ¿A qué te gustaría que te ayudara Dios?. Pídele en un breve momento que te ayude.....

Quinta y sexta morada: la cercanía de Dios se va haciendo más clara y evidente y vas sientiendo en ti una confianza y amor hacia Dios. Es un enamoramiento que supone una auténtica **TRANSFORMACIÓN**. Al recorrer estas habitaciones de tu castillo, sientes que tu vida está en manos de Dios, te sientes amado. A estas alturas, has recorrido gran parte del castillo y estás más cerca del centro, de tu corazón. Es el momento de experimentar un proceso parecido al de la crisálida, al del gusano que muere para nacer convertido en otro ser, es morir a lo que no nos dejaba crecer: egoísmos, soberbia...para renacer como una persona nueva que está dispuesta a seguir a Jesús, cuidando de las personas, ¿A qué personas te gustaría cuidar?... En ti aparecen valores tan importantes como son la alegría, ¿En qué se nota que estás alegre?. ¿ Qué otros valores te gustaría que estén en ti?.

Séptima morada: Esta morada es la del encuentro con Dios. Aquí nace una **UNIÓN** de Dios contigo. Aquí encuentras a Dios como un amigo que ha entregado su vida por los hombres, que ha asumido nuestra naturaleza, sea hecho hombre para hablarnos de tú a tú, como nos habla un amigo. Esta morada es la meta. Es el lugar dónde nos encontramos con Dios y nuestra verdad más profunda. Haz una lista con 4 amigos,... ¿ Por qué son importantes para ti esos amigos?,... ¿Es Dios tu amigo?, ... ¿En qué se nota?.



Haz ahora una sencilla oración, dándole a gracias a Dios por este viaje que has hecho por el interior de tu persona y por las cosas buenas que has descubierto.

Poco a poco, vamos abriendo los ojos y regresamos a nuestra realidad.

El mapa de las vivencias⁴

La vida de cada persona es un camino que vamos trazando, día a día. A continuación, te vamos a pedir que seas muy creativo. En el mapa que se te entrega, verás que no se parece a ningún mapa que conozcas. La razón de esto es porque la vida de cada uno es distinta. Sobre el mapa verás que hay montañas, valles, ríos, desiertos, mares, zonas en blanco que no están

⁴ "El Atlas del mundo de las vivencias" de VV. AA. Editorial Casariego (caseta nº 211), compuesto de maravillosos mapas psicológicos, de mucha enjundia, dónde se pueden encontrar los Cerros de übeda, un mar de dudas, los Picos Pardos, la Ceca y la Meca,...y un **sinfín de topónimos imaginarios con resonancias emocionales**.

SÍ, ¡eres TÚ!... y haces nuevas todas las cosas

exploradas y que hacen alusión al “más allá” a otra vida que no es de esta tierra.

Sobre el mapa tienes que escribir la ruta de experiencias que quieres recorrer en tu vida. No te cortes y no te quedes corto a la hora de fijar destinos y experiencias que te gustaría vivir.... Tienes mucha gasolina, o mejor, mucha vida por delante para disfrutar, aprender, ayudar, trabajar, ... Al final, en la parte izquierda del mapa tienes una banda en la que puedes poner el nombre del mundo que quieres explorar y vivir.

Grupos cooperativos

Al acabar tu mapa, en grupos cooperativos, comentar que es lo que más te ha ayudado del trabajo que has hecho y cómo te has sentido.



El mapa de las vivencias



A continuación, para el profesor, a modo de ejemplo, proponemos este modelo de mapa con distintas experiencias. También es importante fijarse en la temporalidad, en el mapa aparece la palabra PRIMAVERA, cubriendo una etapa del recorrido aludiendo a la etapa más joven. Es conveniente invitar a los alumnos a que dividan su mapa en las 4 etapas del año que hacen referencia a los distintos momentos de la vida: primavera (adolescencia, juventud...), verano (Primera madurez), otoño (segunda madurez) Invierno (hacia el final de la vida) .

A





El P. Dehon viajero

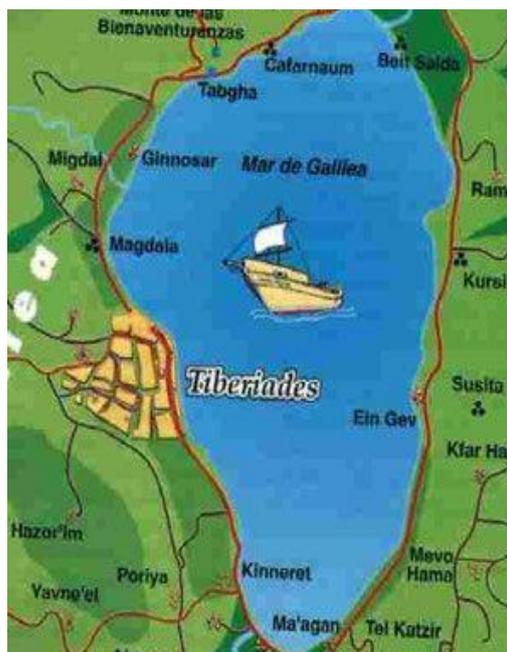
El Dehon fue un gran viajero. Entre sus muchos viajes, visitó nuestro país en dos ocasiones en las que disfrutó de nuestra querida España. Pero si hubo un viaje que marco profundamente su corazón, ese fue el viaje a Tierra Santa. Entre los muchos lugares que visitó, podemos encontrar el **mar de Galilea**, también llamado mar o lago de Tiberiades. Es un lago de agua dulce con unas dimensiones de 21 kms por 12 Kms, situado en la región del Próximo Oriente, y perteneciente a Israel.

Este lago es importante para los cristianos, ya que los Evangelios presentan a Jesús desarrollando buena parte de su actividad pública en torno a él, fijando su residencia en la ciudad ribereña de Cafarnaúm, en su parte Norte.

El lago se menciona en la Biblia desde la época de los reyes de Israel. En la orilla oeste se sitúa la ciudad de Tiberiades, construida por Herodes en honor al emperador romano Tiberio.

El padre del P. Juan León Dehon, siempre había soñado para su hijo unos estudios que acabaran convirtiendo al joven Dehon en un hombre con una brillante posición en la sociedad francesa. Sin embargo, el P. Dehon le manifestó a su padre el deseo de ser sacerdote. Su padre para que renunciara a esta idea, le ofreció un viaje por oriente en el que visitó Tierra Santa. Fue, precisamente, a orillas del Mar de Galilea, en donde Jesús llamó a sus primeros discípulos, cuando el peregrino Dehon sintió de nuevo y dejó resonar dentro de él la llamada de Jesús de Nazaret a seguir su camino desde el sacerdocio.

Sin duda, esta experiencia acompañó al P. Dehon durante toda su vida. Fortaleció su opción de seguir a Jesús, su Maestro, en los momentos difíciles, cuando los vientos de las dudas y las olas de la incomprensión, golpearon la barca de su vida.



Actividad Lugares que llaman

Se proyecta el video de kairoi “Fue tu llamada”. https://youtu.be/brFAZ_dCzPM

Después de ver el video, en el cuaderno, escribe un lugar o lugares que para ti tienen un encanto especial, y contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuándo descubriste ese lugar?
- ¿Qué sentimientos provoca en ti ese lugar?.
- El lugar al que te refieres, ¿acaban sacando lo mejor de ti?, ¿por qué?.
- ¿A quién te gustaría llevar a ese lugar?, ¿por qué?.
- Has hecho algún viaje en el que hayas vivido una experiencia que te ha invitado a estar más cerca de Jesús y seguirle.

Programación de la unidad

Objetivo general

Sensibilizar y comprometer a los alumnos con el lema pastoral propuesto para este curso 2020-21: **“Sí, eres Tú...y haces nuevas todas las cosas”**.

Objetivos específicos	Contenidos
Tomar conciencia de que están creciendo y tienen que fijarse metas.	<ul style="list-style-type: none">¿Por qué viajar?
Afrontar la vida como algo emocionante y que entusiasma.	<ul style="list-style-type: none">Viajeros de otras épocas
Descubrir el Reino de Dios como una buena propuesta de valores para su vida.	<ul style="list-style-type: none">Un destino de nuestro viaje: el Reino de Dios.El Reino de Dios se ve en las obras de Jesús.
Hacer una revisión de sus valores y convicciones.	<ul style="list-style-type: none">La brújula para el camino: “Compara y puntúa”.
Señalar normas para el compromiso social.	<ul style="list-style-type: none">Jesús mismo es el Reino de Dios: “Decálogo de un pueblo ideal”
Trabajar la interioridad y la oración:	<ul style="list-style-type: none">Ir al centro de tu corazón.

sentimientos y expectativas.	<ul style="list-style-type: none">• Mapa de las vivencias.
Profundizar en el conocimiento del P. Dehon	<ul style="list-style-type: none">• El P. Dehon viajero
Hacer una propuesta vocacional partiendo de la experiencia del P. Dehon.	<ul style="list-style-type: none">• El P. Dehon viajero. Cuestionario

Metodología

La metodología será activa, para buscando que los contenidos los aprendan de una manera experiencia y viva. Para esto es muy importante la participación activa de los alumnos y, en la medida de lo posible, que compartan sus experiencias en grupo. Por razón la mayoría de las actividades se pueden trabajar en “grupos cooperativos”. También es bueno dejar espacios para el trabajo y la reflexión personal.

Evaluación

Como herramientas para evaluar se sugieren las siguientes:

A nivel individual

Cada alumno debe presentar:

Un mapa conceptual de las ideas trabajadas en cada objetivo específico y un breve comentario que recoja las ideas principales del objetivo trabajado.

A nivel de grupo cooperativo

Con la técnica: “Galería de aprendizaje”.

Al final, la idea es que sobre papel esponja en la cartelera una síntesis de lo que han aprendido. Para esto le propones los siguientes puntos a trabajar:

- d) En lugar de enumerar lo aprendido, los grupos cooperativos pondrán por escrito ideas y sugerencias que valga la pena conservar para el futuro.
- e) Pedirles que represente lo aprendido utilizando medios creativos: dibujos, comics, mapas conceptuales, poesías, rap....
- f) También se valorará el ambiente de trabajo del grupo.

A tener en cuenta.

En color verde, aparecen las orientaciones para el profesor.
En color negro, son los textos para leer con los alumnos.